DASNETZ
Jugendförderung Bietigheim-Bissingen

Praktikumsstelle in der Schulsozialarbeit für Praxisformate bis 12h/w im Wintersemester

Bei uns erwartet Sie:

- ✓ die Möglichkeit, sich auszuprobieren und Ideen einzubringen
- ✓ bei selbstständiger Durchführung von Projekten: ein Ansprechpartner, den Sie bei Bedarf holen können
- ✓ Einblick in Einzelberatung, Arbeit mit Klassen, Lehrern und ggf. Eltern und Kooperationspartnern
- ✓ Einführung in wichtige Themengebiete und Methoden der Schulsozialarbeit
- ✓ eine Praxisstelle, die gerne ausbildet
- ✓ regelmäßige Anleitungs- und Reflexionsgespäche

Was wir von Ihnen erwarten:

- ✓ Engagement und Bereitschaft zur selbstständigen Übernahme von Aufgaben
- ✓ Freude im Umgang mit und bei der Arbeit mit Kindern
- ✓ kurze schriftliche Vorstellung per Mail mit Lebenslauf und möglichem Zeitraum Ihres Projekts
- ✓ Vorstellungsgespräch

Hier ein Einblick in mögliche Projekte:

Projekt Konzentrationstraining:

Ziel: Erhöhung der Impulskontrolle und Eigenstrukturierung, planvolles Bearbeiten von Aufgaben, vernünftiger Umgang mit Fehlern

Arbeitsform: Kleingruppentraining mit 4-6 Kindern im Tandem mit der Anleiterin

Das können Sie (kennen-)lernen: Handwerkszeug zu Vermittlung hilfreicher Strategien für Kinder mit und ohne Aufmerksamkeitsstörung, Methoden zum Umgang mit diesen Kindern, klare Kommunikation/(Körper-)Sprache, bewusstes Modellverhalten

Projekt Erlebnispädagogik:

Ziel: Stärkung der Klassengemeinschaft

Arbeitsform: selbstständige Planung und Durchführung von kooperativen Spielen mit einer (halben) Schulklasse

Das können Sie (kennen-)lernen: sinnvolle Struktur erlebnispädagogischer Spielaktionen, Leitung und Gesprächsführung in größeren Gruppen, Reflexionsmethoden, positive Konnotation verschiedener Rollen

Projekt Sozialtraining:

Ziel: Förderung (zuvor vereinbarter) sozialer Kompetenzbereiche einer Gruppe oder Klasse

Arbeitsform: Tandem-Arbeit im Plenum, selbstständige Leitung einer Kleingruppe zur Vertiefung (prakitsche Übungen, Gesprächsrunde)

Das können Sie (kennen-)lernen: Aufbau eines Sozialkompetenztrainings, Methoden der sozialen Gruppenarbeit, sicheres Auftreten und Leiten

Projekt Rangeln & Raufen:

Ziel: spielerisches Kräftemessen, realistische Selbst- und Fremdschätzung, „stopp“ sagen und akzeptieren

Arbeitsform: nach anfänglicher Hospitation schrittweise Übernahme der Leitung einer Kleingruppe von 6-10 Kindern

Das können Sie (kennen-)lernen: (An-)Leitung einer Kleingruppe, klare Kommunikation und Durchsetzung weniger einfacher Regeln, sicheres Auftreten

Bei Interesse freuen wir uns von Ihnen zu hören

Judith Höfer (Dipl.-Soz.-päd.) · Schulsozialarbeit an der Hillerschule · 74321 Bietigheim-Bissingen
Tel. 07142/74-515 · Mail: hoefer@das-netz.org · www.das-netz.org